



Tid: 2023-10-03, kl. 13.00–16.00

Plats: Konferenslokalen Saga

Närvarande

Ulrika Bergmark, ordförande, vetenskaplig ledare Utbildningsförvaltningen, Piteå kommun, och professor, Luleå tekniska universitet

Annika Niklasson, rektor gymnasieskolan, Piteå kommun

Christina Wiklund, ämneslärare grundskolan, Piteå kommun

Carina Stridsman-Fjällström, rektor i grundskolan, Piteå kommun

Catarina Lundkvist, vetenskaplig ledare FOUI Norrbotten

Helena Lundqvist, rektor förskolan, Piteå kommun

Johanna Jonsson, kommundoktorand, Piteå kommun och Umeå universitet

Lars Ulin, ämneslärare vuxenutbildningen, Piteå kommun

Niclas Lyckander, rektor grundskolan, Piteå kommun

Malin Westling, förvaltningschef Utbildningsförvaltningen, Piteå kommun

Sara Cervantes, universitetslektor, Luleå tekniska universitet

Sara Viklund, kommundoktorand och biträdande vetenskaplig ledare Utbildningsförvaltningen, Piteå kommun och Umeå universitet

Sofie Areljung, docent, Umeå universitet

Frånvarande

Eva Alerby, professor, Luleå tekniska universitet

§ 1. Mötet öppnas

Ordföranden Ulrika Bergmark hälsar välkommen.

§ 2. Val av sekreterare

Sara Viklund utses till sekreterare.

§ 3. Val av justerande

Johanna Jonsson och Christina Wiklund väljs till justerare av dagens protokoll.

§ 4. Godkännande av dagordning

Ordföranden redogör för dagordningen och lägger till en övrig fråga om seminarieriet MULF-talk. Dagordningen godkänns.

§ 5. Genomgång av föregående protokoll

Ordföranden redogör för föregående protokoll. Rådet lägger protokollet till handlingarna.

§ 6. Runda bland ledamöterna

Ledamöterna redogör för pågående FoU-aktiviteter i de olika verksamheterna.

§ 7. Aktuellt inom FoU

Ulrika Bergmark redogör för:



2023-10-03

- att ULF-avtalet nu är inlämnat till Utbildningsdepartementet och för vad som i avtalet menas med praktisknära forskning i samverkan.
- att Utbildningsdepartementet har tillsatt en utredning *Utveckla lärar- och förskolläraryt utbildningarna* (Dir. 2023:111). Uppdraget ska redovisas senast den 29 november 2024.
- att regeringen har gett fyra skolmyndigheter i uppdrag att göra en översyn av den information och det stöd de har på sina webbplatser, så att innehållet stämmer överens med de bestämmelser som gäller och vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.
- olika hemsidor som finns om FoU: ULF-avtal.se och skol.fi.se

Christina Wiklund berättar om Skolforskningsinstitutets material.

Sara Viklund redogör för:

- förändringar i etikprövningsförfarandet och att en utredare fått i uppdrag (U2023:C) att biträda Utbildningsdepartementet med att utreda undantag från kravet på etikgodkännande för viss forskning.

§ 8. Samverkan med Umeå universitet genom åren

Sara Viklund redogör för hur utbildningsrelaterad samverkan vuxit fram från 2007 till idag genom bland annat:

- Samverkansavtal och kommundoktorander.
- Magisterutbildningen *Forskning och utveckling i skolan* (2016–21).
- Piteå utbildningsvetenskapliga råd (2017–).
- Forskningsprojekten *Kampen för läraryrkets kunskap. Möjliga vägar för lärares professionalism* (2017–2021) och *Lärares och rektorers professionalism i en skola på vetenskaplig grund* (2019–2021).
- FoU-miljö om svenskämnets didaktik som senare utvecklades till *Läskraft*, ett projekt finansierat av Skolforskningsinstitutet.
- ULF-avtal (2019) och samverkanscheckar.
- Examensarbete i samverkan.
- Två kommundoktorandtjänster: en förvaltningsövergripande och en med inriktning mot förskolan.

§ 9. Riktlinje FoU (bilaga 1)

Ledamöterna diskuterar hur PUR ska arbeta vidare med FoU-riktlinjen. Nedanstående frågor diskuterades:

Det är viktigt att använda de strukturer som redan skapats

Rådets ledamöter framhåller vikten av att vara uthållig och använda de strukturer som har byggts upp i kommunen, till exempel aktionsforskning, MULF-talk, nätverksträffar, handledarkollegium, *Fufös*, magisterutbildade lärare, inspirationsworkshoppar. Dessa bör spridas och involvera fler lärare vid fler skolor. Det är betydelsefullt att förvalta de erfarenheter och lärdomar som gjorts i kommunen, snarare än att skapa nya strukturer och kanaler. Nya strukturer bör bara skapas om befintliga strukturer inte fyller de behov som finns. Rektors roll i spridningsarbetet är central. Förskolan har precis startat upp



med forskningscirklar och nätverksträffar och där kan det bli aktuellt att fördjupa och lägga till ytterligare strukturer längre fram.

Koppla ihop FoU-arbete med det systematiska kvalitetsarbetet, SKA

Det är viktigt att lärare är involverade i SKA-arbetet och att detta utformas i dialog. Det öppnar upp för att integrera SKA och FoU-arbete, så att dessa inte utgör två parallella stuprör i utvecklingen av verksamheten. I forskningscirklar har lärare möjlighet att fördjupa sig i frågor som intresserar dem och dessa frågor kan ha beröringspunkter med SKA-arbetet.

Ett nätverk för förstelärare

Frågan om ett nätverk för förstelärare lyfts av rektorer i grundskolan och diskuteras av ledamöterna. De nätverksträffar som genomförs av FoU-teamet riktar sig till alla lärare som är intresserade av forskning och utveckling, inte specifikt till förstelärare även om innehållet har varit användbart för lärare med den funktionen och många förstelärare har också deltagit vid dessa träffar. Rådets ledamöter tar frågan vidare till förstelärare, handledarkollegiet, där flera förstelärare ingår, och rektorsträffar. Frågor som behöver diskuteras är:

- Finns det ett behov av ett förstelärarnätverk?
- Vilket syfte skulle ett förstelärarnätverk fylla?
- Upplever lärare att de har tid att träffas i en sådan konstellation?
- Ska nätverket rikta sig till förstelärare i både grundskola och gymnasium?
- Vem ska hålla i nätverket?

Övrigt

Vidare lyfts vikten av formaliserade tjänster, extern och intern samverkan samt kommunikation. Dessa områden hänger ihop och betydelsen av uppföljning med kvalitativa och kvantitativa mått betonas, så att det blir synligt vad man får ut för de pengar som satsas på forskning och utveckling.

§ 10. Magisterutbildning

Sara Cervantes berättar om den magisterutbildning i utbildningsvetenskap som ges vid Luleå tekniska universitet. Magisterutbildningen (60 hp) ges på halvfart under två år och är inriktad på forskning och utveckling i praktiken. Studenterna arbetar med verksamhetsnära projekt och om de vill kan den empiri som samlas in under kurserna användas till magisteruppsatsen som skrivs sista terminen. Utbildningen erbjuder stora möjligheter för studenterna att själva välja inriktning på sina projekt.

Examinationsformerna är varierade och studierna innebär fyra Zoom-träffar per termin. Dessa brukar förläggas till tisdagseftermiddagar (i regel 2 h, men längre vid examination). Det finns också möjlighet att få individuell handledning mellan träffarna.

Eventuella studenter från Piteå söker på samma villkor som andra – det går inte att viga platser utan högskolebetyg gäller vid urval. Behörighetskrav är 180 hp och 90 i ett ämne samt examensarbete om 15 hp, vilket gör att inte alla lärare och förskollärare är behöriga att söka utbildningen.



Ledamöterna diskuterar möjligheter och utmaningar med en framtida satsning på magisterutbildning och extern finansiering för att möjliggöra lärares deltagande. Eventuell nedsättning i tjänst för lärare kan inte finansieras av befintliga medel utan kräver extern finansiering. En fråga som väcks är vilka förväntningar som arbetsgivaren har på magistrar efter genomgången utbildning om de får nedsättning i tjänsten. Det betonas att magisterutbildningen är en krävande utbildning som också förutsätter egen drivkraft hos deltagande lärare.

Rådet ställer sig positivt till att arbeta vidare för att skapa möjligheter för lärare att gå en magisterutbildning, eftersom detta kan göra kommunen till en attraktiv arbetsgivare och samtidigt höja kompetensen hos lärargruppen. Rådet ger vetenskaplig ledare i uppdrag att fortsätta arbeta med frågan.

§ 11. Nästa möte

Rådet beslutar att vårens möten infaller den 12 februari 2024 kl. 13.00–16.00 i Saga och den 7 maj 2024 kl. 13.00–16.00 i Saga.

§ 12. Övriga frågor

MULF-talk. Rådet kommer med inspel på vårterminens seminarieinnehåll. Förslag:

- Didaktisk utvecklingsdialog i förskolan
- Ämnen som vänder sig till fritidspersonal, men då måste seminariet hållas en förmiddag
- Samverkanscheckar
- Kommundoktorand förskolan

Det går bra att skicka in fler förslag till Ulrika Bergmark.

§ 13. Mötet avslutas

Ordföranden avslutar mötet.

Signering

Följande parter har signerat detta dokument

Namn: Christina Wiklund

Datum: 2023-10-05 11:54

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

9F787C56AC5439A4FF563954C49AA6095CCBF047B50F3D4DFD55075DDFA29FE8

Namn: Johanna Jonsson

Datum: 2023-10-05 10:17

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

9F787C56AC5439A4FF563954C49AA6095CCBF047B50F3D4DFD55075DDFA29FE8